

Никулина Татьяна Леонидовна
Учитель начальных классов
МАОУ «Пешнигортская СОШ»
Кудымкарский район
Пермский край

Урок технологии 3 классе

Тема урока: кошелёк в технике оригами.

Цель: формирование основ финансовой грамотности через конструирования в технике оригами.

Задачи:

1. Закрепить трудовые навыки при работе с бумагой, экономичное расходование материала.
2. Развивать, мелкую моторику пальцев, внимательность мышление, воображение, память, глазомер.
3. Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

Материалы:

- лист белой или цветной бумаги формата А4 (бумага должна быть достаточно плотной).
- по желанию - карандаши либо фломастеры – для украшения поделки.

Ход урока

Организационный момент.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука!

Здравствуй, левая рука!

Здравствуй, весь наш дружный класс!

Здравствуй, гость наш,

Здравствуй, друг!

Здравствуй все вокруг!

- Сегодня мы будем делать с вами очень **простую, но очень полезную поделку**. Но прежде, чем мы начнём, я хочу загадать вам загадку.

Катя в магазин ходила,

Ничего там не купила.

Всем, конечно, невдомёк,

Что забыла... *(кошелёк)*

(дети отвечают хором)

- Правильно. Сегодня мы будем делать кошелёк.

-А для чего нам нужен кошелёк?

У каждой монеты есть дом, в котором они живут. Дом денег -это **кошелёк**.

Проверка рабочих мест и правила работы.

Давайте скажем, что нам понадобится для этой поделки?

(бумага, карандаши, фломастеры...).

Сегодня нам понадобится только одна-единственная вещь – лист бумаги. Да-да! Ни клей, ни ножницы нам не нужны. Ребята, прежде чем мы начнём работать, давайте подумаем: чтобы наш кошелёк служил нам как можно дольше, из какой бумаги нам лучше делать кошелёк? *(из тонкой бумаги для вырезания делать кошелёк не рекомендуется, т. к. она быстро порвётся. Так же плохо делать такой кошелёк из картона, поскольку он плохо гнётся. Идеальный вариант – бумага для принтера).*

- Конечно, кошелёк должен быть достаточно прочным, чтобы он не порвался.

Изготовление поделки (кошелька).

Физминутка.

Мы не детки -2 раза

А весёлые монетки.

Звонко катимся по кругу

Жмёмся спинками друг к другу.

Дружно скачем скок, да скок!

И обратно в кошелёк!

Замечательно поиграли!

Изготовление монет.

1) Беседа о деньгах:

-Кошелёк готов. А чего же не хватает в нём? (денег)

- Откуда берутся деньги в семье?

Зарплата-это деньги, которые платят людям за работу. **Зарплата –это доход.**

Пенсия-это тоже доход.

Деньги которые приходят в семью, -это доход.

2)Работа с монетами.

Откройте шкатулочки на столе и посмотрите, что там лежат? (монеты)

-Назовите самую маленькую по стоимости монету; самую большую...

-Давайте рассмотрим монеты.

(у монеты есть две стороны,

-лицевая сторона- герб- аверс- орёл;

-обратная сторона-цифра-реверс- орешек;)

3) Изготовление монет с помощью штриховки. **Видео съемка**

4) Вырезание.

Положите монетки в кошелёк. Вы потрудились и получили за ваш труд **доход.**

-Зачем людям нужны деньги?

....это **расход.**

Физминутка. Игра «Доходы-расходы!»

Доход- покажите кошелёк!

Расход- дуньте на ладошку!

(Дети выполняют задание).

К-: Папа получил зарплату.

дети: Доход

К-: Мама выиграла денежный приз.

д: Доход

к-: Сестра потеряла кошелёк с деньгами.

Д: Расход

К-: Заплатили за квартиру.

Д: Расход.

К-: Брат получил стипендию за хорошую учёбу.

Д: Доход.

К-: Родители купили телевизор.

Д: Расход

К-: Бабушка продала на рынке, выращенный урожай клубники.

Д: Доход.

К-: Дочка порвала куртку.

Д: Расход.

К-: Купили лекарство для дедушки.

Д: Расход.

К-: Дедушка и бабушка получили пенсию .

д: Доход.

К-: Купили путёвку на море.

Д: Расход

Деньги играют большую роль в жизни человека? У кого есть много денег, они могут позволить купить себе очень много, много чего...

-А всё ли можно купить на деньги?

Игра-«Покупки»

Хлопните в ладоши и скажите: «*Да*», если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите: «*Нет*», если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

В.: — Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

Стихотворение «Что нельзя купить?»

Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,
С птицей возле тополя
Воду пью из родника.
Где – то дома у метро,
Пепси – кола и ситро,
Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.
Если деньги накопить,
Можно многое купить –
Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу
И не спрятать в кошелёк
Родничок и тополёк.

Рефлексия:

- кто работал на «отлично»-берёт сто рублёвую купюру;
- кто работал «хорошо»-пятидесяти рублёвую купюру;

(деньги положите в кошелёк-это у вас НАЛИЧНЫЕ деньги, а есть ещё и безналичные деньги, это деньги на карточке.)

Игра Магазин